


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация к рабочей программе по дисциплине		

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по дисциплине БИОХИМИЯ

Направление (специальность): 31.05.02 Педиатрия  
 Направленность (профиль/специализация): врач педиатр  
 Форма обучения: очная

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и о признаках патологических состояний, необходимых при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности.
- формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении биохимической сущности и механизмов процессов, происходящих в живых системах на молекулярном и клеточном уровнях.
- формирование биохимического подхода при оценке параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять взаимодействие всех систем организма в норме и при патологии, а также его взаимодействие с окружающей средой.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. освещение ключевых вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
2. формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
3. формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биохимия» относится к профессиональному циклу, базовая часть (Б1.О.20).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Биохимия» в рамках освоения ОПОП 31.05.02 Педиатрия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация к рабочей программе по дисциплине		

		организма человека.
<b>ПК-6</b>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности протекания метаболических процессах в различных органах и тканях;</li> <li>- принципы биохимических методов диагностики заболеваний различных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты физико-химических методов анализа;</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой работы с применением физико-химических методов исследования;</li> <li>- методами анализа результатов физико-химических методов исследования.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 216

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – з а ч е т / экзамен**